

TRIBU EN CASA



El Método TRIBU

Cómo criar hijos que entienden el dinero (de 3 a 12 años)



AHORRAR

GASTAR

COMPARTIR

Jorge, de Tribu en Casa

Basado en la revisión de 55 estudios, informes y tesis de 9 países

Revisión bibliográfica no sistemática

Avisos importantes

Contenido educativo, no asesoramiento financiero. Este libro tiene una finalidad exclusivamente educativa y divulgativa. No constituye asesoramiento financiero, fiscal, legal ni psicológico. Las cifras en euros son orientativas y proceden de fuentes públicas que pueden haber cambiado; las decisiones sobre el dinero de tu familia son tuyas. Ante dudas concretas, consulta con un profesional o con tu entidad bancaria.

Elaborado con inteligencia artificial y revisión humana. Este libro se ha elaborado con ayuda de inteligencia artificial y ha pasado por revisión humana. Las escenas con nombres propios son ejemplos ilustrativos inventados, no casos reales de personas concretas.

Fuentes consultadas. El libro se apoya en una revisión bibliográfica no sistemática de 55 fuentes (40 estudios, 12 informes, 2 tesis y 1 libro) de al menos 9 países, que figuran en la bibliografía final. Se han consultado, no leído íntegramente: de varias solo se ha podido ver el resumen, y del libro de Ron Lieber solo reseñas y entrevistas. Ningún estudio ha evaluado el método de los tres frascos ni este método en su conjunto.

Propuestas, no resultados. Los repartos (40-50-10 y otros), los plazos, los importes de los trabajos extra y la regla de «1 euro por año de edad» son propuestas prácticas de la editorial, no resultados de estudios.

© Servindalo2000 SL, La Nucía (Alicante). Todos los derechos reservados.

Cómo usar este libro

Este libro está pensado para leerse de un tirón en una tarde o por capítulos sueltos. Cada capítulo es corto, termina con un **resumen de tres líneas** y trae ejemplos de situaciones cotidianas. Si tienes poco tiempo, lee la introducción y el capítulo 1, que explica el **Método TRIBU** en cinco pasos, y empieza con el **plan de 30 días** del capítulo 19. Al final encontrarás **tres plantillas imprimibles** adaptadas al método: la tabla de los tres frascos, la hoja de objetivo de ahorro y el registro semanal.

Una advertencia amable: no hace falta hacerlo todo. Elige dos o tres ideas, aplícalas durante un mes y después añade más. Un hábito pequeño que se mantiene vale más que un plan perfecto que se abandona en una semana.

Todo el libro está escrito pensando en España: los importes están en euros y las referencias a cuentas infantiles y a la paga se refieren a nuestro país.

Índice

INTRODUCCIÓN	Por qué escribo este libro	4
CAPÍTULO 1	El Método TRIBU en cinco pasos.....	6
CAPÍTULO 2	Por qué empezar pronto	10
CAPÍTULO 3	Cómo hablar de dinero sin miedo.....	12
CAPÍTULO 4	T de Tres frascos	15
CAPÍTULO 5	T de Tres frascos: según la edad.....	18
CAPÍTULO 6	T de Tres frascos: el frasco de compartir	21
CAPÍTULO 7	R de Rutina: la paga	24
CAPÍTULO 8	I de Intención: «cómprame esto»	27
CAPÍTULO 9	I de Intención: el primer objetivo de ahorro	30
CAPÍTULO 10	I de Intención: cumpleaños, abuelos y regalos.....	33
CAPÍTULO 11	B de Buscar: trabajos extra voluntarios	36
CAPÍTULO 12	U de Una conversación al mes	40
CAPÍTULO 13	La cuenta infantil.....	43
CAPÍTULO 14	Dinero y pantallas: compras en juegos y móviles.....	46
CAPÍTULO 15	Hermanos, familias separadas y economías ajustadas.....	49
CAPÍTULO 16	Errores típicos de los padres	52
CAPÍTULO 17	20 juegos y retos para hacer en casa.....	54
CAPÍTULO 18	Preguntas frecuentes	57
CAPÍTULO 19	Plan de 30 días con el Método TRIBU.....	59
CAPÍTULO 20	Lo que dice la ciencia (y lo que no).....	62
CIERRE	Lo importante.....	68
ANEXO	Plantillas imprimibles	69
ANEXO	Bibliografía (55 fuentes)	72

Por qué escribo este libro

Me llamo Jorge, vivo en La Nucía (Alicante) y soy padre de una niña de 7 años y de un bebé de 7 meses. No soy economista ni psicólogo. Soy un padre que se hizo las mismas preguntas que probablemente te haces tú: ¿le doy paga? ¿Cuánto? ¿Qué hago cuando pide algo en cada tienda? ¿Cómo le explico que el dinero no sale solo del cajero?

Mi hija está justo en la edad en la que se puede empezar con la paga y con el primer objetivo de ahorro. Mi hijo, con 7 meses, todavía no distingue una moneda de un juguete para morder, así que los frascos tendrán que esperar unos años. Por eso este libro es para toda la franja de los 3 a los 12 años: sirve para la que ya está en ello y para el que llegará.

Quiero ser claro desde el principio con tres cosas.

Primera: no te voy a contar historias de mi casa que no existan. Las escenas con nombre propio que verás en el libro (Marta, Pablo, Lucas...) son **ejemplos inventados**, y están marcadas como tales. Sirven para ver cómo se vería el método en la práctica, no para presumir de resultados.

Segunda: tengo un punto de vista, y te lo digo. Pienso que el dinero es una herramienta y que saber usarla es libertad. Creo en la responsabilidad personal, en que el dinero se gana, en que el dinero de un niño es suyo y decide él qué hacer con él, en que equivocarse con 3 euros enseña más que cualquier prohibición, y en que ni consumir ni ser rico son algo de lo que haya que avergonzarse. No encontrarás sermones contra el dinero ni contra las tiendas. Es una forma de ver la crianza; no pretendo que sea la única posible. Puedes quedarte con lo que te sirva y dejar el resto.

Tercera: donde los estudios digan otra cosa, te lo diré. Antes de dar forma al libro hemos revisado 55 fuentes (estudios, informes, tesis y un libro) de al menos 9 países. Y algunas cosas que me parecían de sentido común, como pagar por las tareas o por las notas, no salen bien paradas. Lo cuento con honestidad, también cuando contradice mi propia perspectiva. Al final del libro hay un capítulo entero sobre lo que dice la ciencia y lo que no.

El resultado es un método de cinco pasos al que llamé **TRIBU**, como la marca: porque educar en dinero es cosa de toda la familia. Está en el capítulo siguiente. Léelo primero; el resto del libro lo desarrolla paso a paso.

Jorge, de Tribu en Casa

El Método TRIBU en cinco pasos

Un método es útil si se puede recordar sin mirar el libro. Por eso las cinco letras de TRIBU son los cinco pasos, y todo lo demás cuelga de ellos.

Le-tra	Paso	En una frase
T	Tres frascos	Ahorrar, gastar y compartir. Compartir es una elección voluntaria del niño.
R	Rutina	Paga fija, el mismo día, sin ligarla a las tareas normales de la casa.
I	Intención	Cada frasco con un objetivo que tiene nombre y fecha.
B	Buscar	Posibilidad de ganar un extra con trabajos opcionales, fuera de las obligaciones normales.
U	Una conversación al mes	Un rato mensual para hablar de dinero en familia.

T. Tres frascos

El dinero del niño se reparte en tres recipientes con tres destinos: **AHORRAR** (para lo que requiere esperar), **GASTAR** (para lo que él decida sin dar explicaciones) y **COMPARTIR** (para ayudar a otros). Los dos primeros son parte del método. El tercero existe, está a la vista, pero **lo llena el niño si quiere**: puede dejarlo vacío. Obligar a dar no es generosidad, es un impuesto. Los detalles están en los capítulos 4, 5 y 6.

Lo que dice la ciencia: no hay ningún estudio que haya evaluado el método de los tres frascos. Se apoya en ideas bien establecidas (separamos mentalmente el dinero según su uso; decidir de antemano a dónde va favorece ahorrar). Es una buena herramienta práctica, no un método validado.

R. Rutina

La paga es **fija, llega el mismo día de la semana y no depende de las tareas normales de casa** (hacer la cama, recoger el plato). Su función es dar al niño un presupuesto propio para que practique decidir, esperar y repartir. Es el paso que convierte los frascos en un hábito. Capítulo 7.

Lo que dice la ciencia: la paga sola no está demostrada. Lo que se asocia con ahorrar más de adulto es la combinación de paga, supervisión y consejo de los padres. Dicho de otro modo: la paga es una excusa para conversar cada semana.

I. Intención

Un frasco sin objetivo es una hucha. **Cada frasco lleva una etiqueta con una intención que tiene nombre y fecha:** «El Cohete: bici azul de 120 €, para mi cumpleaños de mayo». Hasta GASTAR tiene su intención («cromos y chuches de los sábados; lo reviso el día 1») y COMPARTIR también, si el niño decide llenarlo («la protectora del pueblo, se la llevo el día de Reyes»). Capítulos 8, 9 y 10.

Lo que dice la ciencia: indicios. Decidir de antemano el destino del dinero favorece el ahorro, pero no hay estudios sobre objetivos con foto y fecha en niños de esta edad.

B. Buscar

Si el niño quiere más dinero, que **busque:** puede ganar un extra con **trabajos opcionales, fuera de las obligaciones normales**, con un precio pactado antes y sin consecuencias si dice que no. Aquí quiero ser especialmente honesto contigo. **La evidencia sobre pagar por tareas o por notas es negativa o inexistente.** En ensayos realizados en más de 250 escuelas, pagar a los alumnos por sus notas no mejoró el rendimiento, y un meta-análisis de 128 estudios concluyó que las recompensas materiales esperadas pueden restar ganas de hacer algo por gusto. Y sobre pagar las tareas domésticas no hemos localizado ningún estudio.

¿Por qué entonces incluyo este paso? Porque creo en el mérito: que el dinero se gana, que si quieres más puedes hacer más. Y porque hay una diferencia importante entre pagar por lo que toca a todos en casa (que el método **no** hace) y ofrecer una vía voluntaria, acotada y pactada de antemano para el que

quiere más. Aun así, es una decisión de valores, no un hallazgo científico. Si prefieres no pagar nada, el método sigue funcionando con T, R, I y U. Capítulo 11.

U. Una conversación al mes

Una vez al mes, un rato tranquilo para hablar de dinero en familia: cómo ha ido el mes, qué se ha comprado, cómo va el objetivo y qué queremos cambiar. Es el paso que más apoyo tiene en los estudios: la familia es la principal influencia en cómo aprenden los niños sobre dinero, y lo que más pesa es lo que los adultos hacen y hablan con ellos. Capítulo 12.

Las seis ideas que sostienen el método

1. **Responsabilidad personal.** Cada decisión tiene dueño, y a los 7 años también.
2. **El dinero se gana.** No aparece solo; hay trabajo detrás, y el niño debe poder verlo.
3. **Es su dinero.** Lo que hay en el frasco GASTAR no se discute, no se critica y no se confisca como castigo.
4. **Consecuencias naturales, no prohibiciones.** Si se gasta la paga el martes, el miércoles no hay más. No hace falta sermón.
5. **Libertad de elegir y de equivocarse.** Se equivoca con 3 euros ahora para no hacerlo con 3.000 después. La libertad funciona mejor acompañada de consejo y supervisión que dejada sola.
6. **Sin moralina.** Ni contra el consumo ni contra la riqueza. El dinero es una herramienta; lo que cuenta es saber usarla.

Por dónde empezar

Si solo tienes una tarde: monta los tres frascos (T) y fija el día de la paga (R). Con eso ya has hecho la mitad. La intención (I) llega con el primer objetivo. El extra (B) y la conversación mensual (U) los puedes dejar para la segunda o tercera semana. El capítulo 19 te da el plan completo de 30 días, y al final del libro tienes tres plantillas imprimibles adaptadas al método.

EN RESUMEN

TRIBU: Tres frascos, Rutina, Intención, Buscar y Una conversación al mes. Lo mejor respaldado por los estudios es hablar y acompañar (U y R); los frascos son una herramienta práctica sin evaluar; y pagar por tareas o notas no tiene apoyo, por eso solo se admiten extras voluntarios.